Vzdělání | Sport | Příroda

ZŠ Zlín Slovenská

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Název školy: Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace

Adresa školy: Slovenská 3076, 760 01 Zlín

Jméno ředitele: Mgr. Irena Šlesingerová, MBA

Platnost dokumentu:

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 schválen ve Zlíně dne 27. 5. 2026
Dodatek k ŠVP ZV č. 1 nabývá platnosti od 1. 9. 2026

Základní škola Zlín, Slovenská 3076,
příspěvková organizace,
Slovenská 3076
760 01 Zlín
IČO: 71001012

razítko školy

Mgr.

podpis ředitele školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP ZV ve znění platných dodatků od 1. 9. 2026 takto:

1) Změna části – **3.5 Začlenění průřezových témat**
   Doplnění průřezového tématu do 1. ročníku

2) Změna části – **4.1 Ročníkový učební plán 1. stupeň**
   Vzdělávací předmět „Anglický jazyk" je vyučován v 1. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně.
   Vzdělávací předmět „Český jazyk" je vyučován v 1. ročníku v rozsahu 8 vyučovacích hodin týdně.

3) Změna části – **5.1.2 Anglický jazyk 1. stupeň**
   Doplnění učebních osnov pro 1. ročník

Změny jsou vyznačeny červeně

3.5 Začlenění průřezových témat

Všechna průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů.

	1.stupeň					2.stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	ČJ					M			
Sebepoznání a sebepojetí		Prv						OV	
Seberegulace a sebeorganizace			Prv			ZTV			
Psychohygiena					Při				TV
Kreativita					VV			VV	
Poznávání lidí	Prv							NJ	
Mezilidské vztahy				TV					FJ
Komunikace			ČJ			AJ			
Kooperace a kompetice					TV	PČ			
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		M					M		
Hodnoty, postoje, praktická etika	PČ						VZd		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA									
Občanská společnost a škola	Prv								OV
Občan, občanská společnost a stát				Vl		D			
Formy participace občanů v politickém životě					Vl		D		
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				Vl				D	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
Evropa a svět nás zajímá				AJ					Z
Objevujeme Evropu a svět			AJ					Z	
Jsme Evropané			HV						OV
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
Kulturní diferenciace	VV						ČJ		
Lidské vztahy				ČJ				FJ	
Etnický původ		VV						Z	
Multikulturalita					AJ	AJ			
Princip sociálního smíru a solidarity		ČJ							ČJ
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									

Ekosystémy				Pří		Př			
Základní podmínky života			Prv				F		
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					Pří			Př	
Vztah člověka k prostředí		ČJ							Ch
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení					ČJ				ČJ
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			ČJ					ČJ	
Stavba mediálních sdělení					Inf	Inf			
Vnímání autora mediálních sdělení				Inf			HV		
Fungování a vliv médií ve společnosti				ČJ		VV			
Tvorba mediálního sdělení					VV			Inf	
Práce v realizačním týmu	M	M	M	M	M		ČJ		

Seznam použitých zkratek vyučovacích předmětů

Zkratka	Vyučovací předmět
ČJ	Český jazyk a literatura
AJ	Anglický jazyk
NJ	Německý jazyk
FJ	Francouzský jazyk
M	Matematika
Inf	Informatika
Prv	Prvouka
Pří	Přírodověda
Vl	Vlastivěda
D	Dějepis
OV	Výchova k občanství
F	Fyzika
Ch	Chemie
Př	Přírodopis
Z	Zeměpis

HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
VZd	Výchova ke zdraví
TV	Tělesná výchova
ZTV	Zdravotní tělesná výchova
PČ	Pracovní činnosti

4 Učební plán

4.1 Ročníkový učební plán

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace						42+10
Český jazyk a literatura	7+1	7+3	7+3	6+1	6+1	33+10
Anglický jazyk	1	X	3	3	3	9
Matematika a její aplikace						20+4
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika						2
Informatika	X	X	X	1	1	2
Člověk a jeho svět						11+2
Prvouka	2	2	2	X	X	6
Přírodověda	X	X	X	1	1+1	2+1
Vlastivěda	X	X	X	1+1	2	3+1
Umění a kultura						12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM ZÁKLADNÍ	**19**	**18**	**21**	**22**	**23**	**102**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**1**	**4**	**4**	**3**	**3**	**16**
CELKEM V ROČNÍKU	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**

5.1.2 Anglický jazyk

1. stupeň

Vyučovací předmět Anglický jazyk vyučujeme v 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně a od 3. ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně. Výuka probíhá převážně ve třídách, žáci jsou děleni podle potřeby na skupiny.
Na 1. stupni klademe důraz především na vzbuzení zájmu o cizí jazyk a rozvoj komunikačních dovedností.
~~Práci s učebnicí předchází několikaměsíční audioorální příprava, při které~~ V prvním ročníku dochází k ~~prvotnímu~~ seznámení s anglickým jazykem výhradně audio-orální metodou, v tomto období se zaměřujeme na poslech, zvukovou imitaci slov, písní, rozvoj výslovnosti, práci s obrázky, plakáty a celkovou motivaci žáků k dalšímu učení.
Zařazujeme motivující příběhy, básničky, písničky, jednoduché rozhovory a texty, zaměřujeme se na rozšiřování slovní zásoby. Při výuce využíváme různé doplňkové materiály a zdroje informací, počítač, internet. Zařazujeme kooperativní metody práce (práci ve skupinách, ve dvojicích), krátkodobé projekty individuální i skupinové, dramatizaci textů, rozhovory, hry. Ve výuce využíváme prvky pohybové, výtvarné, dramatické výchovy.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení
- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací, žáci se učí propojovat probraná témata a jazykové jevy
- žáci se učí systematicky používat naučené jazykové prostředky
- vedeme žáky k posouzení vlastního učení
- žáci se učí pracovat s chybou

Kompetence k řešení problémů
- na základě osvojených znalostí se žáci učí řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- žáci jsou vedeni k tomu, aby v případě chybějící slovní zásoby využili vědomostí k opsání jinými slovy

Kompetence komunikativní
- žáci rozumí jednoduchému sdělení v cizím jazyce
- žáci formulují v cizím jazyce jednoduché myšlenky ústně i písemně

Kompetence sociální a personální
- vedeme žáky k efektivní spolupráci ve dvojicích, ve skupinách
- vedeme žáky ke zdvořilosti, respektu a toleranci k druhým
- žáci si uvědomují svou roli ve skupině a nutnost dodržovat dohodnutá pravidla
- žáci dovedou požádat o pomoc, radu a také ji poskytnou

Kompetence občanské
- žáci získávají představu o životě a zvycích v jiných zemích a porovnávají je s našimi zvyky, respektují tradice a kulturní hodnoty
- žáci vyhledávají informace o životním prostředí a zdravém životním stylu, pohybu

Kompetence pracovní
- žáci jsou vedeni k plnění svých povinností
- žáci se učí pracovat s abecedně řazeným slovníkem

Kompetence digitální
- žáci využívají určené výukové aplikace, videa při učení a procvičování učiva
- učitel vede žáky k etickému chování při využívání digitálních technologií

1. ROČNÍK – DOTACE: 1, POVINNÝ

1) ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	
výstupy	**učivo**
• pozdraví a poděkuje • pojmenuje základní barvy • počítá od 1 do 10 • rozumí základním pokynům • pojmenuje běžné školní potřeby • zeptá se a odpoví na dotaz na barvu • zeptá se a odpoví na dotaz na věk • podá základní informace o sobě • pojmenuje vybraná zvířata • vyjmenuje členy nejbližší rodiny • pojmenuje základní části lidského těla • získá hledané informace ze slyšeného textu • vyslovuje foneticky správně	• pozdravy a základní komunikační fráze • pokyny ve škole • pokyny a fráze ke hrám • dotazy na barvu a počet • osobní údaje • otázky a krátké odpovědi (be, have got, can, like) **Tematické okruhy**: - čísla 1 – 10 - barvy - školní potřeby - dům - hračky - rodina - lidské tělo - zvířata (mazlíčci) - procházka lesem - jednotlivá roční období a svátky s nimi spojené
pokrytí průřezových témat	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace	

MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ: ŽÁK

- *je seznámen se zvukovou podobou jazyka*