

**Výroční zpráva 2021/2022**

## Charakteristika školského zařízení

**1. Název školy, sídlo:** Základní škola Zlín, Slovenská 3076, příspěvková organizace

**2. Zřizovatel:** Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín

**3. Právní forma školy:** příspěvková organizace

**4. Jméno ředitelky školy: Mgr. Irena Šlesingerová**

**5. Kontakt na zařízení:** tel. č. : 577 006 521
mobil : 605 700 995

 **e-mail: zsslov@zsslovenska.eu**

 kancelář: Irena Stuchlíková

 **www.zsslovenska.eu**

**6. Datum zřízení školy:** 10. října 1937

**7. Datum zařazení do sítě:** 29.1.1996

**8. Poslední aktualizace v síti:** 1. 1. 2003

**9. IZO:** 102 319 189

**10. Základní údaje:**  Kapacita základní školy je 640 žáků

Školní jídelna, kapacita 640 jídel

 Školní družina, kapacita 200 žáků

**11. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:**

(údaje vychází ze stavu na konci školního roku)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet tříd****(skupin)** | **počet žáků** | **počet žáků****na třídu****(skupinu)** | **přepočtený počet zaměstnanců** |
| **1. stupeň** |  18 | 350 337 |  18,72 | 21,35 |
| **2. stupeň** |  12 | 283 276 |  23,58 |  21,20 |
| **školní družina** |  6 | 170 186 |  31 |  5,6 |
| **školní jídelna** | - | 604 601 |  - |  7,2 |

**12. Školská rada:** Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním,

 základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

 byla zřízena s účinností **od 1.1. 2006 ŠKOLSKÁ RADA:**

**Složení školské rady:**

a) jmenování zřizovatelem: Mgr. Aleš Dufek, od 1.5.2022 Bc. Petra Nikolova, DiS.**,** PaedDr. Igor Zipper

b) zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků: Kateřina Škutková, David Kafka

c) zvoleni pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Marcel Frolek, Mgr. Soňa Štětkářová

**13. Při škole pracuje registrované rodičovské sdružení pod názvem**

Rada rodičů při ZŠ Slovenská 3076, Zlín, zapsaný spolek

**Vzdělávací programy školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **čj. MŠMT** | **školní rok 2021/22** |
| **v ročnících** | **počet žáků** |
| **ŠVP** | ŠVP pro základní vzdělávání, vzdělání-sport-příroda |  1. - 9. | 613 |

**1. Volitelné předměty:**

**Ve školním roce 2021/22 se volitelné předměty žákům nenabízely.**

**2. Nepovinné předměty:**

 1. stupeň: Individuální logopedická péče; Sportovní a pohybové aktivity

 2. stupeň: Pohybové a sportovní aktivity; Seminář z matematiky; Seminář z českého jazyka

**Školní vzdělávací program** základní školy (dále ŠVP) byl zpracován podle požadavků školského zákona a vychází z výstupů Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV).

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka podle **ŠVP** s motivačním názvem **VZDĚLÁNÍ – SPORT-PŘÍRODA.**

Obsah ŠVP je pravidelně upravován a doplňován s ohledem na změny v RVP. Ve školním roce 2021/22 učitelé zahájili práci na obsahové změně vzdělávacích oborů ŠVP, které ovlivní také ročníkové učební plány obou stupňů. Zásadní změny se týkají zařazení výuky Informatiky od 4. do 9. ročníku.

V tomto školním roce se začali žáci učit informatiku již ve 4. ročníku a postupně bude výuka zařazena až do 9. ročníku

Ve školním roce 2021/22 zahájily studium Koordinátor ŠVP dvě kolegyně.

## Údaje o pracovnících školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce **2021/2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **počet fyzických osob** | **přepočtené****úvazky** |
| **interní pracovníci** | 58 | 55,87 |

2. Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce **2021/2022:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **pracovní zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace** | **počet let ped. praxe** |
|  | učitelka | 1 | VŠ - Bi - RV | 20 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1.st. | 37 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - AJ - VZd | 16 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - ČJ - NJ | 16 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1.stupeň | 31 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1.stupeň | 23 |
|  | učitel | 1 | VŠ - AJ - Z  | 5 |
|  | učitelka | 1 | VŠ -1.st., spec. ped | 37 |
|  | učitel | 1 | VŠ – TV-PV | 3 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - ŠMVZP |  33 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - NJ - VV | 17 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1.stupeň | 25 |
|  | učitelka | 1 | VŠ – TV - Z | 9 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - AJ | 13 |
|  | učitelka | 0,55 | VŠ | 0 |
|  | učitel | 1 | VŠ - tech. vých, spec. ped., Z | 17 |
|  | as. pedagoga |  0,75 | SŠ | 12 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň, spec. ped. | 33 |
|  | učitelka | 1 | SŠ – 1. stupeň (AJ) | 23 |
|  | as. pedagoga | 0,5 | VŠ | 3 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň (HV)  | 23 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň | 22 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň | 33 |
|  | učitelka | 1 | VŠ -D - ČJ | 13 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň | 29 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň | 6 |
|  | učitelka | 1 | VŠ -1.st., spec. ped | 35 |
|  | as. pedagoga | 1 | SŠ | 2 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - ČJ - NJ | 30 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - 1. stupeň | 30 |
|  | as. pedagoga | 1 | VŠ | 9 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - M - OV | 14 |
|  | učitel | 1 | VŠ - M – zákl. techniky | 36 |
|  | učitel | 1 | VŠ - M - Př - Inf | 18 |
|  | as. pedagoga | 1 | VŠ | 11 |
|  |  školní psycholog | 0,5 | VŠ | 0 |
|  |  učitel | 1 | VŠ – D - Z | 1 |
|  |  učitelka | 0,95 | VŠ - TV - M | 18 |
|  |  zást. ředitele | 1 | VŠ - 1.stupeň (HV), spec. ped.  | 35 |
|  |  učitelka | 1 | VŠ - 1.stupeň, spec. ped | 18 |
|  |  učitelka | 1 | VŠ - ŠMVZP | 31 |
|  |  učitelka | 1 | VŠ - 1.stupeň | 35 |
|  |  ředitelka školy | 1 | VŠ – ČJ – OV  | 23 |
|  | učitelka | 1 | VŠ – 1. stupeň (AJ) | 18 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - ČJ -AJ | 13 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - M - Př | 37 |
|  | zást. ředitele | 1 | VŠ - Bi - Ch  | 37 |
|  | as. pedagoga | 1 | SŠ  |  13 |
|  | učitelka | 1 | VŠ - ČJ - HV | 24 |
|  | učitel | 1 | VŠ - TV – M - F | 20 |
|  | as. pedagoga |  1 |  SŠ | 11 |
|  | učitelka | 1 | VŠ – Př - Z | 14 |
|  | vychovatelka do 20. 2. 2022 | 1 | SŠ | 14 |
|  | vychovatelka | 0,95 | SŠ | 14 |
|  | vychovatelka  | 1 | SŠ | 11 |
|  | vychovatelka | 0,96 | SŠ | 35 |
|  | vychovatelka | 1 | SŠ | 20 |
|  | vychovatelka | 0,71 | VŠ | 13 |
|  | vychovatelka od 21. 2. 2022 | 1 | SŠ | 9 |

3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

|  |  |
| --- | --- |
|  | v % |
| **požadovaný stupeň vzdělání**  | 100 |
| **Odborná způsobilost** | 95,31 |

#### 4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| interní pracovníci | 17 | 16,125 |

5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ostatní pracovníci | **funkce** | **úvazek** | **stupeň vzdělání** |
| 1. SZ | školník +topič | 1 + 0,5 | SO |
| 2. SZ | uklízečka | 0,875 | ÚSO |
| 3. SZ | uklízečka | 1 | SO |
| 4. SZ | uklízečka | 1 | ÚSO |
| 5. SZ | uklízečka | 1 | SO |
| 6. SZ | uklízečka | 1 | SO |
| 8. SZ | vrátná | 1 | SO |
| 9. THP | mzdová účetní | 1 | ÚSO |
| 10. THP | ekonom. účetní | 1 | ÚSO |
| **pracovníci školní jídelny** |  |  |  |
| 1. ŠJ | vedoucí ŠJ | 1 | ÚSO |
| 2. ŠJ | sam. odb. kuchařka | 1 | SO |
| 3. ŠJ | sam. kuchařka | 1 | SO |
| 4. ŠJ | kuchařka | 1 | SO |
| 5. ŠJ | kuchařka | 1 | SO |
| 6. ŠJ | kuchařka | 1 | ÚSO |
| 7. ŠJ | kuchařka | 0,75 | SO |
| 8.ŠJ | kuchařka | 0,5 | ÚSO |

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

 (DVPP = další vzdělávání pedagogických pracovníků)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **název akce** | **místo akce** |
| 1. | Jak na angličtinu bez knížky – 1 x | webinář  |
| 3. | Právní postavení dítěte ve škole – 3 x | Lázně Bělohrad |
| 4.  | Anglická gramatika-efektivní metody výuky – 1 x | webinář  |
| 5.  | Efektivní využití MS Office pro pedagogy – 2 x | webinář |
| 6. | Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce – 6 x | webinář |
| 7. | Specifické poruchy učení – 2 x | webinář |
| 8. | Škola moderní didaktiky | Zlín |
| 9. | Formativní hodnocení v praxi školy – 43 x | Zlín |
| 10. | Zábavná výuka s technikou – 2 x | webinář |
| 11. | Čtenářská a informační gramotnost – 13 x | webinář |
| 12. | Jak komunikovat s rodiči – 1 x | webinář |
| 13. | Jsme tým (ŠD) – 6 x | Uh. Hradiště |
| 14. | Funkční studium pro ředitele – 1x | Zlín |
| 15. | Kariérové poradenství – 1 x | Zlín |
| 16. | Školení COMPEX (ekonomka) – 1 x | Velké Karlovice |
| 17. | Studium Koordinátor ŠVP – 2 x | Brno |
| 18.  | Jak na výuku AJ – 1 x | webinář |
| 19. | Využití jógy při práci s dětmi s SVP – 1 x | Uh. Hradiště |
| 20.  | Aktivity v hodinách ČJ – 1 x | webinář |
| 21. | Logopedie – 2 x | webinář |
| 22.  | Žák s LMP – 1 x  | Zlín |
| 23. | Setkání uč. 1. stupně – matematická gramotnost – 2 x | Zlín |
| 24. | Komunikace – 1 x | Brno |
| 25. | Doškolovací kurz zdravotníků – 3 x | Zlín |

Údaje o zařazování dětí a žáků

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsaní do 1. tříd 2021 | **počet žádostí****o odklad** | **nastoupili****do 1. třídy 2021** |
| 105 | 21 | 68 |

### **Počty žáků přijatých ke studiu do středních školy ve školním roce 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **název střední školy** | **počet žáků** |
| Gymnázium Lesní čtvrt Zlín | **6** |
| Gymnázium T.G.M. Zlín | **9** |
| SPŠ a OA Uherský brod | **1** |
| SOŠ Luhačovice | **1** |
| SPŠ polytechnická COPT Zlín | **5** |
| Obchodní akademie T.Bati Zlín | **5** |
| Střední zdravotnická škola Zlín | **1** |
| SOŠ Vizovice | **1** |
| SŠ zemědělská Rožnov p. Radhoštěm | **1** |
| SŠ ochrany osob a majetku Zlín | **1** |
| SŠ podnikatelská Zlín | **2** |
| SŠ Baltaci s.r.o. Zlín | **3** |
| SŠ pedagogická a sociální Zlín | **2** |
| SŠ automobilní Brno | **1** |
| SOŠ Nové Město na Moravě | **2** |
| Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž | **1** |
| SŠ filmová a multimediální Zlín |  **3** |
| ORBIS Zlín | **3** |
| SŠ policejní Holešov | **2** |
| SPŠ a SOŠ Otrokovice | **3** |
| SPŠ Zlín | **8** |
| Arcibiskupské gymnázium Kroměříž | **2** |
| SOŠ Uherský Brod | **2** |
| SPŠ Valašské Meziříčí | **1** |
| Gymnázium Otrokovice | **1** |
| **Celkem vycházejících žáků** | **68** |
| **Počet žáků na maturitních oborech** | **56** |
| **Počet žáků na učebních oborech** | **12** |

**Hodnocení výsledků vzdělávací a výchovné práce**

**Metodická sdružení**

**Metodické sdružení 1. - 5. ročníku**

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na doplňování výstupů, kterých nebylo dosaženo v uplynulém období v průběhu epidemie COVID – 19, kdy byla výuka byla narušována častými absencemi žáků a třídních kolektivů.

Primárně se třídní učitelky věnovaly práci s třídními kolektivy a budování sociálních vztahů mezi žáky.

V souběžných ročnících byly využívány shodné učebnice a pracovní sešity, také jsme využívali doplňkové materiály např. výukové PC programy. V průběhu roku jsme doplňovali pomůcky pro výuku matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a hudební výchovy.

Učitelé se museli vyrovnat s novou zkušeností – začleněním a vzděláváním žáků z Ukrajiny. V průběhu 3. a 4. čtvrtletí průběžně přibývali žáci do kolektivů tříd, adaptovali se na nové podmínky. Pracovali v samostatné skupině vytvořené pro žáky z Ukrajiny a postupně byli zařazováni na hodiny výchov, později na 2–3 vyučovací hodiny, od dubna na celé vyučování.

Pedagogové a asistenti pedagogů přistupovali individuálně k žákům s podpůrnými opatřeními, byla zajištěna odpovídající péče o slabší žáky v rámci programu MŠMT na doučování žáků.

Žáci se zúčastnili celé řady kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí, besed, vystoupení, soutěží, turnajů, pracovali na projektech.

**Akce, které proběhly v tomto školním roce:**

**Vzdělávací a kulturní akce:**

Jablíčkový týden, Barevný podzim (projekt), Stromové slavnosti, Čertí škola, vánoční a etnografické programy Muzea JV Moravy, Indiánský týden, exkurze HZS, besedy v KKFB ve Zlíně, Mikulášská nadílka, recitační soutěže – školní kola, preventivní programy MP, výchovné koncerty, návštěvy Krajské galerie výtvarného umění, výstava LEGO Alternativa, divadelní představení v Městském divadle a na Malé scéně, exkurze na Modrou, exkurze do muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě

**Sportovní akce:**

Dopravní hřiště, Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu – průběžně celý rok, Stříbrný věnec – plavecká soutěž, Olympijský diplom, bruslení

**Předmětové komise**

**1. Český jazyk a literatura**

Recitační soutěž:

Třídní kola proběhla v prosinci 2021 a lednu 2022.
Školní kolo se uskutečnilo 2.3. 2022 (organizace M. Švestková
a D. Mojžíšová). Celkem se zúčastnilo 11 dětí.
Z mladší kategorie 6. a 7. tříd: 1. místo – Žanet Myslivečková 6.C
 2. místo – Tereza Malotová 6.A
 3. místo – Natali Záhorovská 6.CStarší kategorie 8. a 9. tříd: 1. místo - Aneta Tesařová 8.C
 2. místo – Petra Dohnalová 9.B
 3. místo – Jakub Malota 8.C
Okresní kolo 21.3. 2022 – DDM Matýsek Napajedla, doprovod Eva Dvorská, zúčastnily se Ž. Myslivečková a A. Tesařová, do krajského kola nepostoupily.

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo proběhlo 17.1. 2022 (organizace E. Dvorská), celkem se zúčastnilo 15 žáků 8. a 9. ročníku.
1. místo: Veronika Šichnárková 9.C
2. místo: Barbora Berková 8.B
3. místo: Michal Krůček 8.A
Okresní kolo se uskutečnilo 28.3. 2022 na GJŠ, naši školu reprezentovala V. Šichnárková (doprovod M. Vinárková).
Veronika se umístila na 20. místě z 33 účastníků.

Čtenářská gramotnost žáků, práce s textem (především v rámci literární výchovy), povinná a doporučená četba, čtenářské deníky

Příprava na příjímací zkoušky:

Příprava žáků 9. ročníku na jednotnou přijímací zkoušku – v SČJ především práce s pracovními sešity Taktik; žáci ve škole zkušebně psali Cermat testy z minulých let.

**2. Cizí jazyky:**

PK CJ sdružuje učitele 1. a 2. stupně AJ a NJ.

Výuka

Od začátku školního roku 2021/2022 probíhala prezenční výuka dle rozvrhu. Vzhledem k epidemiologické situaci a hybridní výuce v loňském školním roce se i v průběhu letošního školního roku dobíralo neprobrané učivo z loňska. Od října 2021 pokračovala prezenční výuka učiva příslušných ročníků dle tematických plánů ŠVP. V NJ došlo k úpravě tematických plánů vzhledem k nově zakoupeným učebnicím „Deutch mit Max“. Došlo také k drobným úpravám ŠVP.

Kvůli stále zhoršené epidemiologické situaci probíhalo v průběhu podzimu pravidelné povinné testování; třídy, které se dostaly do karantény, zůstávaly doma na distanční výuce, a učivo bylo vysvětlováno formou videokonferencí nebo byla zadávána práce přes SkolaOnline a Teams. Tato „hybridní výuka“ probíhala v podstatě do Vánoc. Od pololetí se epidemiologická situace zklidnila a většina tříd už pokračovala prezenční formou.

Vzhledem k prezenční výuce nebyl v letošním školním roce problém s ověřováním znalostí a zadáváním známek.

Druhý cizí jazyk

Druhým cizím jazykem od letošního školního roku byla pouze němčina. Angličtinu jako druhý cizí jazyk měl v prvním pololetí pouze jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byla na základě jeho diagnózy (PO4 s IVP) umožněna výjimka. Ten však již není žákem naší školy. Ve druhém pololetí měl výjimku žák, kterému byla AJ jako druhý cizí jazyk doporučena v KPPP. Ten pokračuje i v následujícím školním roce. Od příštího školního roku bude kromě výjimky AJ a němčiny v omezené nabídce jako druhý cizí jazyk také francouzština.

Hodnocení

Žáci byli v obou pololetích hodnoceni na vysvědčení známkou na základě známek získaných v průběhu prezenční výuky a celkového přístupu a výkonů v průběhu prezenční případně distanční výuky.

Zahraniční zájezd

Díky zlepšené epidemiologické situaci se ve dnech 29. 5. – 3. 6. 2022 uskutečnil zájezd do **Anglie – Londýna** pod pedagogickým vedením Mgr. Marcela Frolka a Mgr. Martiny Švestkové.

Do příštích let uvažujeme o dalších zahraničních zájezdech.

Soutěže a olympiády

V letošním školním roce proběhly tyto soutěže:

***1. Can you spell it, please?*** - spelliáda pro 4. a 5. ročník

Školní kolo proběhlo 18. 5. 2022 - za každý ročník postoupili 3 nejlepší do dalšího kola.

To proběhlo 23. 5. 2022 na ZŠ Komenského I. Naši reprezentanti byli úspěšní-v obou kategoriích se umístili na 3. místě.

***2. Mini First Certificate***

Dne 24. 5. 2022 proběhla na ZŠ Komenského I Zlín soutěž *Mini First Certificate*, které se zúčastnili dva zástupci 7. ročníku. Zástupce 7. A třídy Kristian Štefka byl velmi úspěšný, protože celou soutěž vyhrál.

Olympiáda v AJ – školní kolo je naplánováno na příští školní rok 2022/2023.

V příštím školním roce budeme pokračovat v učebnicích Project – 4th edition. Na začátku nového školního roku bude potřeba vyřešit vyřazení starých učebnic.

**3. Matematika**

Ve výuce byly využívány dostupné pomůcky a moderní metody práce (online procvičování a testování matematických dovedností) Nově jsme do výuky matematiky zařadili ICT, kde se žáci seznámili s programem Geogebra. K řešení úloh a práci s grafy využíváme MS Excel. Při práci využíváme zejména pracovní sešity a též alternativní učebnice a sbírky.

Žáci se během školního roku zúčastnili dvou matematických soutěží, a to Přírodovědný Klokan a mezinárodní soutěže Matematický Klokan.

Nejlepší řešitelé Přírodovědného Klokana:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Jméno a příjmení*** | ***Třída*** | ***Počet bodů*** |
| 1 | Tereza Čablová | IX. A | 59 |
| 2 | Jakub Dominik Polínek | VIII. C | 55 |
| 3 | Tobiáš Tlusták | VIII. A | 54 |
| 4 | Alexandr Švehlík | IX. A | 54 |
| 5 | Jakub Valla | VIII. A | 52 |

Nejlepší řešitelé Klokan 2022:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cvrček** |  |  |
| **Jméno** | **Body** | **Třída** |
| Roček Jan | 84 | 3.B |
| Brucháček Jan | 78 | 3.B |
| Gajdošík Václav | 74 | 2.B |
| Idertsogt Michidmaa | 71 | 3.B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Benjamín** |  |  |
| **Jméno** | **Body** | **Třída** |
| Šerá Amélie | 90 | 7.C |
| Zahradnický Filip | 89 | 7.C |
| Zicha Ondřej | 85 | 6.B |
| Svoboda František | 77 | 6.A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klokánek** |  |  |
| **Jméno** | **Body** | **Třída** |
| Šimr Richard | 108 | 5.A |
| Svoboda Tomáš | 94 | 4.A |
| Graubner Mikuláš | 93 | 5.A |
| Korvasová Sára | 93 | 5.A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kadet** |  |  |
| **Jméno** | **Body** | **Třída** |
| Hanáček Tomáš | 67 | 9. C |
| Tinkl Matyáš | 66 | 9. A |
| Valla Lukáš | 64 | 9. C |
| Stříteský Matěj | 62 | 9. B |

Vyučující vzájemně konzultovali požadavky na dovednosti a vědomosti žáků. Ve všech ročnících probíhala výuka dle ŠVP. V prvním pololetí nám výuku matematiky komplikovala covidová situace v ČR, kdy se třídy ocitaly v nařízených karanténách a učilo se částečně distančně a částečně prezenčně. Některých tříd se tato opatření dotýkalo častěji než jiných, což nám rozhodilo plány v paralelních ročnících. Byl problém naplánovat společné termíny čtvrtletních prací a také témat.

V hodinách semináře jsme se zaměřili na důkladnou přípravu žáků devátých tříd. V prvních měsících jsme opakovali učivo 6.-8. tříd. Zejména vlastnosti trojúhelníků (výšky, těžnice, střední příčky, konstrukce…) v druhé části školního roku jsme procvičovali testy CERMAT, které si žáci zkoušeli psát na čas, poté vždy následoval rozbor příkladů. Dle ohlasů samotných žáků byly hodiny seminářů pro žáky velmi přínosné.

Kabinet matematiky byl v tomto roce vybaven nákupen nových kalkulaček pro žáky, sadou geometrických těles a sadou nových rýsovacích potřeb pro I. a II. stupeň.

V 6. – 9. ročníku se v předmětu matematika vyučuje podle ucelené řady učebnic od Mgr. Zdeny Rosecké z nakladatelství Nová škola. V hodinách jsou využívané pracovní sešity, které si žáci hradí sami. Na prvním stupni si děti kupují druhou verzi učebnic, které zároveň slouží jako pracovní sešity a šetří tím čas přepisováním příkladů.

Kontrolní práce jsou uloženy u jednotlivých vyučujících matematiky, rozbory jsou pak dostupné v DM software. V letošním roce nebyly závěrečné práce jednotné. Každý vyučující si je připravoval individuálně.

Díky covidové situaci a částečné distanční výuce některých tříd je potřeba v září důkladně učivo předchozího ročníku zopakovat.

**Informatika**

* Žáci pracovali pravidelně na různých projektech
* Učili jsme se využívat cloudové řešení OFFICE365 – nejenom TEAMS
* Ve všech školních PC byly vyměněny starší a pomalé HDD za nové rychlé SSD disky
* Do všech učeben jsme letos dokoupili nové výkonné notebooky
* Na pavilonu C jsme dovybavili třídy novými projektory
* Na pavilonu A, D jsme ostré projektory vyměnili za nové projektory EPSON
* V 5 třídách jsme vyměnili zvukovou aparaturu
* V rámci hodin Informatiky proběhly soutěže o různé grafické návrhy pozvánek na různé životní události
* Letos se poprvé učila Informatika také ve 4. ročníku

**4. Člověk a příroda**

Zahrnuté předměty:

**přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie**

Situace v souvislosti s onemocněním Covid-19 během školního 2021/2022 umožnila žákům vzdělávání v rozdílných formách výuky – prezenčně i distančně.

V distanční formě se žáci vyučovali podle daného rozvrhu, který odpovídá časovému rozložení hodin předmětů během prezenčního studia (kombinace výuky formou zadávání samostatných domácích úkolů a videokonferencí prostřednictvím Teams).

Během distanční výuky žáci plnili zadané úkoly, psali testy online, vypracovávali referáty na dané téma a prezentovali své práce prostřednictvím videokonferencí před ostatními žáky.

**Akce, exkurze a projekty:**

* ***Přírodopis***-Výukový program „Afrika“ a exkurze v ZOO Zlín (7.ročník), program s dravci Seiferos (6.-9.ročníku). Žáci 7.ročníku vytvářeli bylinné herbáře. Na škole proběhl Den Země.
* ***Zeměpis*** – Dlouhé Stráně (8.-9.ročník), výukový program Madagaskar a Čína (6.-9.ročník), zájezd do Londýna (9.ročník). Žáci zpracovávali referáty a projekty k probíranému učivu.
* ***Fyzika*** – exkurze ve hvězdárně (9.ročník)

**Soutěže:**

* Žáci se účastnili nejrůznějších olympiád – BiO, ZO,FO,AstroO, EkoO
* Olympiády probíhaly online i prezenčně
* Žádný z účastníků se nedostal do krajského kola

**Semináře:**

* Webinář „Zdroje podzemních vod“, „Chemie – na konci všeho byla tma“
* Online projekt „Elixír do škol“

**Jiné akce**

* + Sběr papíru (během celého roku)
	+ Sběr pomerančové kůry (listopad, duben)

**5. Umění a kultura**

Vyučování výtvarné výchovy a hudební výchovy probíhalo podle ŠVP. Na I. i II. stupni vyučující učili podle tematických plánů.

V hudební výchově byla během roku průběžně sledována významná celostátní i regionální hudební výročí.

Učivo bylo doplňováno informacemi o aktuálním hudebním dění, byly sledovány významné hudební události.

Žáci byli seznamováni s hudební naukou, nejdůležitějšími hudebními formami, vývojem hudby, slohovými obdobími, hudebními skladateli a hudebními ukázkami.

Žáci průběžně plnili vokální, instrumentální, poslechové a hudebně pohybové aktivity.

Ve VV se žáci během roku seznámili se základními výtvarnými technikami, s výtvarnými prostředky a s vývojem umění.

Byli vedeni k rozvoji estetického vnímání ve svém okolí, ale také při návštěvách kulturních akcí.

Vyučující zajistili péči o slabší žáky i o žáky se specifickými poruchami učení.

**6. Člověk a společnost**

Přehled akcí a projektů v tomto školním roce

* dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo (8. a 9. roč.)
* návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze (vybraní žáci 9. roč.) - účast na dětské konferenci
* projekce videoukázek a filmů v dějepise i občanské výchově
* projektový den k výročí 700 let od první zmínky o Zlínu

V průběhu celého školního roku vyučující dějepisu i občanské výchovy kladli důraz na mezipředmětové vztahy (zejména D-ČJ, D-Z, D-OV, D-VV), vzájemnou spolupráci a koordinaci při výuce jednotlivých předmětů. Sdíleli zkušenosti, předávali si náměty pro výuku. Snažili se podle možností využívat různorodé výukové metody: učebnice a pracovní sešity, mapy a atlasy, pracovní listy, dostupnou didaktickou techniku (videoukázky, audioukázky apod.), zážitkovou a projektovou výuku, skupinovou práci, případně programy nabízené kulturními institucemi ve Zlíně.

**7. Člověk a svět práce**

V průběhu školního roku jsme řešili:

1. Postup práce na venkovní přírodovědné učebně
2. Aktuální potřeby zabezpečení úklidu v okolí školy
3. Náplň práce v jednotlivých ročnících dle plnění ŠVP
4. Vaření a příprava pokrmů v nové učebně kuchyňky

Vzdělávací obor Svět práce je realizován od 6. do 9. ročníku.

**Projekty a výstupy v průběhu školního roku:**

Žáci 6. ročníku dle ŠVP –pěstitelství, chovatelství – projekty: chovaná zvířata, pěstované rostliny

Žáci 7. ročníku dle ŠVP – pěstitelství, chovatelství – projekty: chovaná zvířata, pěstované rostliny

žáci 8. ročníku dle ŠVP – ruční práce – vyšívání

– *péče o domácnost a úspora energií* – projekty „jak ušetřit energii“

žáci 9. ročníku dle ŠVP – bezpečnost a hygiena při práci v kuchyni, základy stolování, zdravá výživa, luštěniny, zeleninové pokrmy, polévky, úprava sýrů, zdravá úprava masa – drůbeží maso, ryby, studená kuchyně, dezerty, ukázka stolování v restauraci

**8. Člověk a zdraví**

1. **Sportovní soutěže a aktivity**

1. stupeň

* 3. – 5. ročník – Olympiáda škol v orientačním běhu
* plavání – 5.tříd
* Stříbrný věnec –3. tříd – 16.6. – **3. místo** – dívky – štafeta
* 3. – 5. ročník – dopravní hřiště
* 4. – 5. ročník – turnaj ve vybíjené – okresní kolo
* 25. 4. a 30. 5. – Zlínská školní liga v miniházené – v posledních dvou kolech většina vyhraných zápasů, v celkovém pořadí - 5. místo
* Den s Českou policií – 3. třídy
* 3. 6. – trojboj – **1. místo (okresní kolo)** v soutěži družstev i v soutěži jednotlivců chlapci – Tomáš Plaček
* 17. 6. – krajské kolo – atletický trojboj – Valašské Meziříčí, **1. – 3.místo** v soutěži jednotlivců – dívek (Kristýna Kocábová, Simona Měřínská a Eliška Zahradnická), **1. místo** v soutěži jednotlivců – chlapci – Adam Skoupil a **2. místo** v soutěži družstev
* Sportovní den – 4. třídy

2. stupeň

* 18. 5. – okresní kolo v tenise – Kvítková – **1. místo** – Lukáš Pelaj, Kateřina Pagáčová
* 25. 5. – OVOV – krajské kolo – v Otrokovicích – 7. místo v soutěži družstev
* 25. 5. – okresní kolo ve fotbale – 7. místo
* 2. 6. - okresní kolo v basketbale – **1. místo**
* 9. 6. – juniorská NBA – basketbal – **1. místo**
* 24. 6. - sportovní den
* 27. 6. – cvičení CO PO

**Výchovné poradenství na škole**

**Činnost výchovných poradkyň byla v průběhu roku realizována v souladu se změnami v právních normách pro školní rok 2019/2020, především vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se** **speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**, s plánem výchovných poradců a podle potřeb kolegů učitelů, potřeb žáků a podle aktuálních problémových situací. Plány práce byly průběžně aktualizovány vzhledem k dodatečným termínům některých akcí. VP se zúčastňují porad vedení školy a úzce spolupracují s preventistou školy.

V oblasti působení výchovně poradenské činnosti proběhlo:

* **Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (PO)**

 Seznámení vyučujících se změnami ve vzdělávání žáků s PO a se způsobem

 poskytování podpůrných opatření u nově vyšetřených žáků

Seznámení vyučujících se žáky se SVP a žáky se zdravotními problémy

Vypracování aktuálního seznamu žáků s PO

Zajištění vypracování a odeslání Hodnocení efektivity IVP a Hodnocení podpůrných opatření

Kontrola termínů vyšetření žáků v KPPP

Zapojení asistentek pedagoga

Průběžné sledování žáků 1. a 2. ročníků s výchovnými i vzdělávacími potížemi

Spolupráce se školní družinou, práce AP i ve školní družině

Konzultace IVP jednotlivých žáků s vyučujícími a jejich hodnocení

Nápravné vedení žáků (zajišťují vyučující daných předmětů – pedagogická intervence)

Konzultace s SPC pro vady řeči – 1. -3. logopedická třída

Spolupráce s KPPP – schůzky, telefonáty, emaily

Konzultace s rodiči – realizace podpůrných opatření u žáků se SVP

Řešení vzdělávacích problémů u dvou žáků z 5. a 6. ročníku

* **Péče o žáky s neprospěchem**

Konzultace důvodů neprospěchu s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími

Konzultace s rodiči, hledání možných náprav, protože nejčastější příčinou je především nezájem o plnění základních školních povinností

* **Řešení výchovných problémů**

 Pohovory s rodiči, pohovory se žáky, řešení nevhodného chování žáků

**Spolupráce s institucemi –** SVP Help Uherské Hradiště, SVP Domek Zlín, KPPP, OSPOD Zlín, Policie ČR

V oblasti karierového poradenství:

* Vypracování a předání informací o SŠ rodičům na TS
* Schůzka vyučujících 2. stupně k PO
* Účast na semináři ke karierovému poradenství
* Exkurze – Sdílené dílny na SPŠ polytechnické-COP ve Zlíně
* Návštěva Veletrhu práce a vzdělávání
* Mladý ekonom na OA ve Zlíně
* Pravidelné regionální setkání výchovných poradců
* Organizace besed se zástupci SŠ
* Předávání informací žákům – nástěnka, letáky SŠ, osobní návštěvy ve třídách
* Konzultace pro žáky i rodiče o výběru SŠ
* Sledování změn v přijímacím řízení a způsobu přijímacích zkoušek
* Setkání VP na ÚP – volba povolání (od 8. ročníku)
* Vyplňování, tisk a potvrzení přihlášek na SŠ
* Pomoc při odvolacím řízení
* Vypracování seznamu přijatých žáků na SŠ (přijati všichni)
* Přijetí žáků na gymnázia z 5. ročníku (7 žáků)

Organizace slavnostního rozloučení žáků 9.ročníku:

* Odměny žákům
* Ve spolupráci s třídními učiteli organizace celého dne

Primární prevence rizikového chování

**Úvod**

MPP na školní rok 2021/2022 měl spoustu cílů, které jsme se snažili splnit a průběžně doplňovat v závislosti na problémech, které se během roku vyskytly.

Důležitým úkolem třídních učitelů bylo udržovat dobré vztahy mezi žáky, stmelovat třídní kolektivy, udržovat zdravé klima třídy a tím předcházet šikaně, kyberšikaně a jiným jevům.

Dětem jsme v hodinách nabídli spoustu informací o vlivu alkoholu, drog a jejich nežádoucích účincích. Snažili jsme se v hodinách upozornit na kriminalitu mládeže, utužit zdravý životní styl a lásku ke sportu.

Vychovatelky ve školní družině připravily dětem spoustu volnočasových aktivit ke smysluplnému trávení času v době po vyučování.

MPP byl realizovaný po celou dobu školního roku a byly sbírány podněty k jeho konečnému vyhodnocení.

**Cílové skupiny**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně. Rodiče žáků byli průběžně informováni o problémech chování a vzdělávání dětí, jejich pomoc při realizování MPP byla tedy také velmi důležitá.

**Organizace MPP**

* Metodik prevence pro I. stupeň: Mgr. Štětkářová (zahájení studia)
* Metodik prevence pro II. stupeň: Mgr. Plačková
* Výchovný poradce: Mgr. Talášková, Mgr. Šišková
* Třídní učitelé a vychovatelky ve školní družině
* Metodické materiály: časopis Prevence, propagační materiály a odborná literatura
* Školní řád

**Uskutečněné akce MPP**

**4 a)** Preventivní výchova organizována formou výuky na I. a II. stupni – dopravní výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, chemie a tělesná výchova

**4 b)** Jednorázové akce, na jejichž průběhu se podíleli odborníci zabývající se problematikou sociálně patologických jevů

- **Unie Kompas** – práce s třídními kolektivy, prevence šikany a kyberšikany, seznamovací pobyt, pomoc při hledání uplatnění na trhu práce – Firma

- **SVP Domek** – šetření klimatu ve třídě

- **SVP Help UH** – řešení třídního kolektivu v 7. třídě

**- Dopravní výchova** – realizace v Malenovicích na dopravním hřišti

- **PČR** – prevence šikany a kyberšikany na I. st.

**- IPS –** úřad práce – 8. ročník

**4 c)** Mimoškolní akce realizované školou:

- Lyžařský výcvikový kurz

- Školy v přírodě

- Seznamovací pobyt

- Výlety třídních kolektivů

- Zahraniční zájezd

**4 d)** Jiné akce

- Týden zdraví na I. stupni

- Lesní pedagogika pro žáky 6. tříd

- Finanční sbírka na psí útulek

- Plavání žáků I. stupně

- Návštěva knihovny

- Exkurze do ZOO Zlín

**Vzdělávání pedagogů**

Metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků prevence a také krajské konference metodiků prevence.

Mgr. Talášková a Mgr. Brázdová zavítaly na setkání výchovných poradců a zúčastnily se odborného semináře zaměřeného na společné vzdělávání.

V následujícím školním roce převezme Mgr. Brázdová výchovné poradenství pro II. stupeň.

**Vyhodnocení MPP**

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo zrealizovat spoustu akcí z MPP. Některé jsme zajišťovali v průběhu školního roku, a to na základě výskytu rizikového chování žáků – drobné konflikty ve třídách mezi žáky, náznak kyberšikany nebo jen pro potřebu oživit dobré vztahy třídních kolektivů.

**Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

Již několik let pro naše žáky zajištuje preventivní akce a seznamovací pobyt UNIE Kompas. Nově jsme spolupracovali také s KPPP Zlín.

Krajskou knihovnu navštěvují žáci I. stupně a Úřad práce uděluje cenné rady žákům osmých ročníků. V případě potřeby kontaktujeme OSPOD, PPP Zlín, SPC Zlín, SVP DOMEK či SVP Help v UH.

Využití volného času žáků

V rámci výchovné činnosti nabízela školní družina kroužky: Sportík, fotbal a florbal, šachy, Poznáváme přírodu, Kuchtík, Šikulové, 3 kroužky keramiky, Zručně ručně, flétnu, výtvarný a Malý herec.

Kroužky keramiky, Kuchtík a Zručně ručně byly realizovány v rámci projektu Šablony II za přítomnosti tzv. odborníků z praxe, kteří se podíleli za odborném rozvoji vychovatelek i účastníků zájmové činnosti.

**Spolupráce s rodiči**

Nedílnou součástí realizace MPP je spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole – webové stránky, elektronické žákovské knížky či třídní schůzky a konzultační dny. Individuální schůzky s učiteli jsou možné po telefonické domluvě.

Výchovné problémy jsou řešeny pohovory s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence a s vedením školy. Z jednání je vždy vypracován zápis.

**Závěr**

Cíle dané MPP pro rok 2021/2022 se nám podařilo splnit. Děti si osvojily znalosti z oblasti dopravní výchovy, zdravého životního stylu, seznámily se s prevencí sociálně patologických jevů, znají rizika kouření a užívání návykových látek.

Projevy agrese a šikany jsou minimální a pomáháme žákům utvářet zdravé kolektivy. V dnešní době moderních komunikačních technologií jsme zaznamenali náznaky kyberšikany a dětem se tuto problematiku snažíme přiblížit a naučit je chránit sebe a své soukromí. V prevenci ve všech těchto oblastech budeme pokračovat i v dalších letech.

**ŠD při ZŠ Zlín, Slovenská 3076**

Plán práce školní družiny pro letošní školní rok byl průběžně splněn, přestože i tento školní rok byl ovlivněn epidemií Covid – 19 a častou nepřítomností dětských kolektivů. Činnost navazovala na stanovený plán společných akcí ŠD.

**Provoz školského zařízení zajišťovalo 6 vychovatelek a 2 asistentky pedagoga. V průběhu školního roku došlo k částečným personálním změnám na pozicích vychovatelky.**

V rámci zájmové činnosti navštěvovali účastníci tyto nabízené kroužky:

Malý herec, Fotbal/florbal, Keramika I, II, III, Keramika (začátečníci), Kreativní svět, Výtvarný kroužek, angličtina, Sportík, Flétna, Šachy/deskové hry, Kuchtík, Poznáváme přírodu, Šikulové.

**Mezi úspěšné akce školní družiny se zařadily:**

Rajčatový den, Mezinárodní den čokolády, Vlaštovkiáda, Den bez aut, Zpívánky, Jablečný týden, Poklad v lese, Strašidelný den, Svátek sv. Martina, Svatá Kateřina – tradice a zvyky, Mikulášské odpoledne, Zdobení vánočního stromku, Pexesiáda, Hádankový král, Velikonoční tvoření, Apríl – vtipy, hádanky a nachytávkxy, Otvírání studánek, Den matek, Den otců, Zábavné taneční odpoledne

V průběhu roku byly realizovány ve školní družině i mimo družinu p**rojektové dny v rámci projektu Šablony II. Děti besedovaly s potápěči, seznámily se s asistenčními psy v rámci programu Psí profese a Bratrstvo psích tlapek, poznaly Baťovský Zlín a ve Starém Městě si vyzkoušely profesi architektů. Všechny programy byly účastníky velice dobře hodnoceny.**

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:**

1. na škole jsou zřízeny 3 speciální třídy (podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (logopedické třídy pro žáky s narušenou komunikační schopností)
2. v běžných třídách jsou vedeni žáci s různými podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně, ve všech třídách jsou umístěni žáci, kteří dříve navštěvovali logopedické třídy

|  |  |
| --- | --- |
| specializovaná třída  | školní rok 2021/2022 |
| ročník | počet žáků |
| Vady řeči | 1. | 7 |
| Vady řeči | 2. | 10 |
| Vady řeči | 3. | 7 |
|  |
| *běžné třídy* | školní rok 2021/2022 |
|  | ročník | počet žáků |
| Mentální postižení | 8. | 1 |
| Sluchové postižení | 6. | 1 |
| Tělesné postižení | 1., 3., 5. | 3 |
| Souběžné postižení více vadami | 8. | 1 |
| Vady řeči | 1. - 9
 | 18 |
| Vývojová porucha učení | 1. - 9.
 | 25 |
| Vývojová porucha chování | 1. - 9.
 | 38 |
| Autisté  | 7. | 1 |

**Sběrová činnost**

odpadový papír 43123 kg

pomerančová kůra 127 kg

**Projekty (realizované a financované z cizích zdrojů)**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II**

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

## REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

##### Z tohoto projekt byla zrealizován:

##### projektový záměr Vybudování učebny řemeslných oborů – školní kuchyňka – náklady

##### 1 mil. Kč.

##### z dalšího projektového záměru Vybudování přírodovědné učebny včetně vybudování WC a nákupu plošiny bylo zrealizováno vybudování WC a nákup plošiny

**Šablony II pro ZŠ Zlín, Slovenská 3076**

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0014630

##### Projekt je zaměřen na: personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci, společné vzdělávání žáků či účastníků vzdělávání, podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s odborníky, spolupráci s veřejností.

Byly zvoleny tyto šablony:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ
2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze
2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin
2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ
2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání a) 48 hodin
2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
2.II/19 Projektový den ve škole
2.II/20 Projektový den mimo školu

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

2.V/1 Školní asistent – personální podpora ŠD
2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – všechny varianty, kromě e) Inkluze
2.V/4 e Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze
2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD
2.V/10 Využití ICT ve vzdělávání a) 48 hodin
2.V/12 Projektový den v ŠD

2.V/13 Projektový den mimo ŠD

**Realizace projektu byla zahájena k 1. 9. 2019. Průběh realizace byl zásadně narušen epidemií COVID – 19. Proto bylo nutné požádat o prodloužení** **lhůty k ukončení realizace projektu. Délka realizace se protáhla na 30 měsíců a projekt byl ukončen k 28. 2. 2022. Přes zvýšené úsilí zapojených pedagogických pracovníků se všechny zvolené šablony nepodařilo realizovat.**

**Výzva 80 v ZŠ Zlín, Slovenská 3076**

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022175

3.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ

3.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ

3.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

3.II/10 Klub pro žáky ZŠ

3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

3.II/12 Projektový den ve výuce

3.II/13 Projektový den mimo školu

Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2021. Prioritou projektu je personální zajištění pozice školního psychologa, školního kariérového poradce a školního asistenta. Ostatní zvolené šablony jsou zaměřeny na osvojení kompetencí, dovedností a osobnostní rozvoj žáků. Předpokládaný termín ukončení projektu je 30. 6. 2023.

**Významné mimoškolní aktivity žáků**

Z celkového počtu žáků 613 bylo zapojeno do mimoškolní činnosti 412 žáků (tj. 67,21 %). Mnozí žáci vykonávali více aktivit. Žáci navštěvovali tyto zájmové kroužky:

**a) sportovní činnost:**

plavání, fotbal, aerobik, florbal, stolní tenis, jezdectví, kick box, tenis, golf, lyžování, sportovní a moderní gymnastika, basketbal, hokej, šachy, aikido, kung-fu, cyklistika, bruslení, lezení, házená, lyžování, košíková, pozemní hokej, kuželky, vzpírání, volejbal, orientační běh, šerm, karate, bowling, jiu-jitsu, atletika, sportovní hry, badminton, rugby, horolezectví, hokejbal, jóga, judo, plavání a potápění.

**b) umělecká činnost:**

výtvarný obor, taneční obor, literárně – dramatický obor, společenský tanec, folklorní soubory – Vonička, Bartošův umělecký soubor, břišní tance, zpěv, hra na nástroj – zobcová flétna, klavír klávesy, kytara, violoncelo, housle, bicí, cimbál, saxofon, harmonika, kontrabas, akordeon, balet, keramika, mažoretky, hip – hop, street dance, historický šerm step, moderní tanec, břišní tanec, breakdance.

**c) dětské organizace:** Skaut, Junák, Sokol, DDM Astra

**d) jazyky:** angličtina, němčina, francouzština, čínština, japonština

**e) ostatní:** hasičský, náboženství, mladý technik, chovatelství

**Spolupráce školy a dalších subjektů**

* **Školská rada**
* Rodičovské sdružení školy registrované pod názvem **„Rada rodičů při ZŠ Slovenská,**

 **Zlín, občanské sdružení“**

* Dětský domov Lazy
* Dětský domov a speciální škola Lazy
* KPPP (Krajská pedagogicko-psychologická poradna), SPC (Speciální pedagogické centrum), SVP Domek, SVP Help
* Základní umělecká škola Zlín
* MŠ v okolí základní školy
* Sportovní kluby Zlín, Policie ČR, Městská policie, Hasiči aj.
* Rada města Zlína
* Zřizovatel školy

#### **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V březnu a květnu 2021/2022 proběhlo ve škole v rámci kontrolní činnosti ČŠI **testování žáků 5. a 9**. ročníku.

**Další kontroly:**

13.9.2021 / MMZ – veřejnosprávní kontrola hospodaření

**Základní údaje o hospodaření školy 2021/2022**

|  |
| --- |
| **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** |
|  |  |  |
| **Hospodářský rok: 2021** |
|  |  |
|  |  |  |
| **VÝNOSY CELKEM v Kč** | **59 330 886,57** |  |
| ze státního rozpočtu | 51 351 162,00 |  |
| od zřizovatele | 4 251 000,00 |  |
| výnosy z transferů | 148 958,00 |  |
| od zákonných zástupců žáků (ŠD, stravné) | 1 831 441,00 |  |
| z hospodářské činnosti | 227 056,00 |  |
| ostatní výnosy (čerpání fondů, ost. výnosy z činnosti, úroky) | 1 521 269,57 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **NÁKLADY CELKEM v Kč** | **59 139 626,16** |  |
| z toho: |  |  |
| **Náklady ze státního rozpočtu** | **51 351 162,00** |  |
| mzdové náklady včetně náhrad za DPN | 36 771 065,00 |  |
| OON - dohody | 250 136,00 |  |
| zdravotní a sociální pojištění | 12 283 676,00 |  |
| učebnice, učební pomůcky | 206 552,35 |  |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 84 930,00 |  |
| ostatní náklady (OOPP,majetek, SW, plavání, ost.služby atd.) | 1 754 802,65 |  |
|  |  |  |
| **Náklady provozní** | **7 788 464,16** |  |
| odpisy dlouhodobého majetku | 1 642 462,00 |  |
| energie | 1 200 447,35 |  |
| opravy a udržování | 687 525,74 |  |
| služby | 958 298,03 |  |
| mzdové náklady  | 103 377,00 |  |
| zdravotní a sociální pojištění | 34 941,00 |  |
| ostatní | 3 020 812,58 |  |
| náklady v hospodářské činnosti | 140 600,46 |  |
|  |
|  |
| **Nejdůležitější investice a opravy uskutečněné v roce 2021:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| pořízení nového docházkového a stravovacího systému | 201 761,45 |  |
| oprava osvětlení v pavilonech D, A  |  |  | 374 155,00 |  |
| malířské a natěračské práce  |  |  |  | 101 892,00 |  |
| oprava střechy - pavilon C  |  |  |  | 49 979,00 |  |
| oprava sociálního zařízení – WC dívky pavilon A |  | 47 069,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hospodaření školy v roce 2021 skončilo kladným výsledkem hospodaření** |  |
| **ve výši 191 260,41 Kč. Celý zisk byl převeden do rezervního fondu školy.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

#### **Závěr výroční zprávy**

Tak jako v předešlých školních letech byly i ve školním roce 2021/2022 splněny výchovně vzdělávací úkoly, učební osnovy, tematické plány. Hodnocení školního roku provedla metodická zařízení školy ve svých závěrečných zprávách. Následně za celou školu vyhodnotila školní rok ředitelka školy na pedagogické radě.

Kromě běžných tříd jsou ve škole 3 třídy pro žáky s vadami řeči na 1. stupni (1.,2.,3. ročník).

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami je jednou z priorit školy. U většiny těchto dětí jde o různé kombinace zdravotních a psychologických problémů.

Trvalou součástí práce pedagogů školy je vyhledávání talentovaných žáků a uplatňování jejich vloh a nadání, zvyšování jejich úrovně. O dobré práci v této oblasti svědčí velký počet soutěží na škole, od třídních, školních kol po účast a úspěchy ve vyšších kolech.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na střední školy.

Výchovné problémy žáků byly individuálně projednávány s rodiči i se samotnými žáky. Můžeme být spokojeni s chováním žáků při společných akcích (film, divadlo, koncert, LVK aj.), kdy jsme pořadateli chváleni za přístup pedagogického dozoru i za samotnou úroveň chování žáků.

Z výchovných problémů se nejčastěji vyskytovaly: agresivita, nesnášenlivost, hrubost, násilí, ubližování, prvky šikany, fyzické útoky, vandalismus, kuřáctví (velký počet dívek), neomluvená absence, krádeže. Výchovné problémy v tomto školním roce ovlivnily mnohé faktory, mezi nimiž stojí v popředí celkově špatný stav morálky naší společnosti, nedokonalá legislativa, obrovský vliv médií, nabídky akčních filmů plných násilí a špatných vzorů pro děti a mládež.

Uvedené problémy budou pravděpodobně narůstat. Řešení a prevenci nelze směřovat pouze na školu.

Předpokladem pro dobré výsledky žáků školy je i vysoké procento aprobovanosti pedagogů.

Ve škole výborně funguje spolupráce s Radou rodičů, která je maximálně vstřícná, škole všestranně pomáhá, ze svých prostředků dotuje aktivity školy (odměny v soutěžích, příspěvek na LVK, na školu v přírodě aj.).

V dobré spolupráci pokračuje škola s Dětským domovem Lazy, odkud k nám dochází většina dětí, které plní povinnou školní docházku. Škola vyslovuje i v letošním školním roce 2021/2022 velkou spokojenost se spoluprací s ředitelkou Mgr. Bc. Evou Ledvinovou.

Datum zpracování zprávy: 26.8.2022

Datum projednání na provozní poradě pedagogických pracovníků: 30.8. 2022

Datum projednání ve Školské radě: 30.8. 2022

 …………………………………………………………

 Mgr. Irena Šlesingerová

Rozdělovník:

* Zřizovatel – Statutární město Zlín, 1 x – vedoucí odboru
* Členové ŠKOLSKÉ RADY 6 x
* Sborovna základní školy 1 x – veřejně přístupná kopie
* Ředitel školy, zástupci ředitele 2 x